

## 2023/2024 Selected Topics

Month	Topic
December 2023	Local Plan Overview
January 2024	Individualized Education Program (IEP) and Section 504 Plan
February 2024	Supporting the Needs of All Learners Using iReady
March 2024	Early Childhood Special Education (ECSE)
April 2024	Transition Services at the High and Middle Schools (DOTs)
May 2024	Adult Transition Services

## 2023/2024 Temas seleccionados

Mes	Tema
Diciembre	Repaso General del Plan Local
Enero	Programa de Educación Individualizada (IEP) y Plan de la Sección 504
Febrero	Apoyo a las Necesidades de Todos los Estudiantes a Través de iReady
Marzo	Educación Especial Infantil (ECSE)
Abril	Servicios de Transición en las Secundarias y Preparatorias (DOTS)
Mayo	Servicios de Transición para Adultos

# **Overview and Review Process of the LAUSD SELPA Local Plan and Local Plan Advisory Committee Plan**

December 6, 2023

# **Descripción general y proceso de revisión del plan local del LAUSD SELPA y plan del comité asesor del plan local**

6 de diciembre de 2023

## Objectives

- Provide an overview and review process of the LAUSD Special Education Local Plan Area (SELPA)
- Take a deeper dive into the LAUSD SELPA Local Plan Sections A, B, D, E, attachments and certifications
- Local Plan Advisory Committee (LPAC) Plan, responsibilities, role and expectations
  - CAC Local Plan Advisory Committee parent nomination and selection process

## Objetivos

- Proporcionar una descripción general y el proceso de revisión del Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA) del LAUSD
- Profundizar en las secciones A, B, D, E, apéndices y certificaciones del Plan Local SELPA del LAUSD
- Plan del Comité Asesor del Plan Local (LPAC), responsabilidades, funciones y expectativas
  - Proceso de nominación y selección de padres del Comité Asesor del Plan Local de CAC

# **Local Plan Overview and Review Process**

**Descripción general del plan local  
y proceso de revisión**



# What does SELPA mean? What is the Local Plan?

SELPA is an acronym that stands for **Special Education Local Plan Area**.

The **Local Plan** is a document that describes how the local agency (LAUSD) provides special education services and educational programs for students with exceptional needs and trainings for parents and educators.

# ¿Qué significa SELPA? ¿Qué es el Plan Local?

SELPA es un acrónimo que significa **Plan del Área Local Educación Especial**

El **Plan Local Plan** es un documento que describe cómo la agencia educativa local (LAUSD) ofrece servicios de educación especial y programas educativos a los estudiantes con necesidades excepcionales y capacitación para padres y educadores

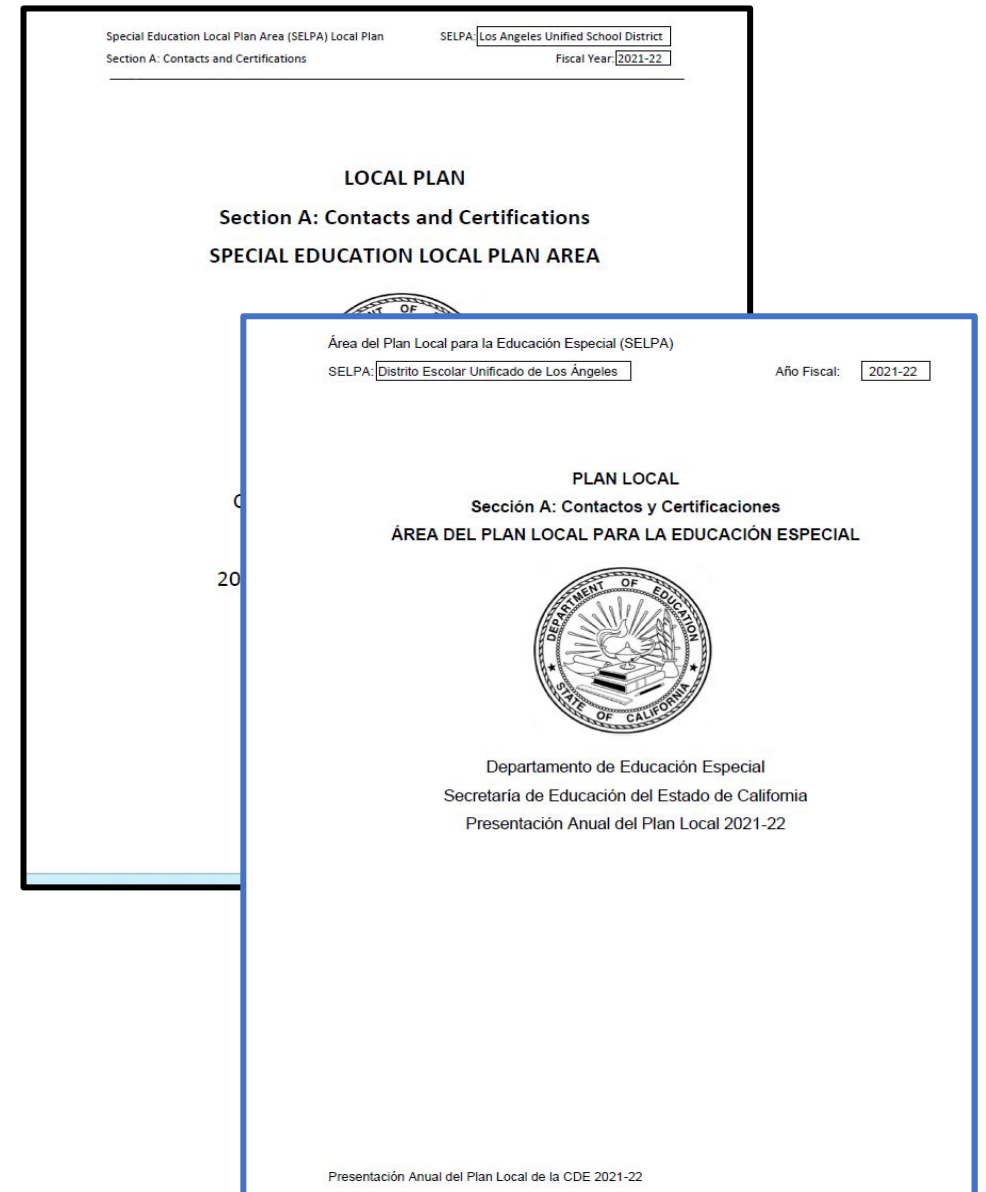


# The Local Plan Review Process

## El Proceso revisión del Plan Local

Beginning July 1, 2020, a SELPA must review its local plan at least once every three years, and update the plan as needed to ensure information contained in the Governance and Administrative section remains relevant and accurate.

A partir del 1º de julio de 2020, una SELPA debe revisar su plan local por lo menos una vez cada tres años, y actualizar el plan según sea necesario para asegurar que la información contenida en la sección de Gobierno y Administración siga siendo relevante y precisa.



# How often is the Local Plan reviewed?

The Local Plan is revised every three years.

LAUSD must review its SELPA Local Plan in the spring of 2024.

The three-year review of Local Plan consist of updating and revising every section of the local plan (Sections A-E), except Section C which is not yet available.

Annually, the Local Plan Sections D and E are updated and revised.

- Section D: Annual Budget Plan
- Section E: Annual Service Plan

# ¿Con qué frecuencia se revisa el Plan Local?

El Plan local se revisa cada tres años.

LAUSD debe revisar su Plan local de SELPA en la primavera de 2024.

La revisión trienal del Plan Local consiste en actualizar y revisar cada sección del plan local (Secciones A-E), excepto la Sección C que aún no está disponible.

Anualmente, las secciones D y E del Plan Local se actualizan y revisan.

- Sección D: Plan Presupuestario Anual
- Sección E: Plan de Servicio Anual



# What are the sections of the Local Plan?

Beginning July 1, 2021, all SELPAs are required to submit a local plan, using the CDE-adopted templates.

## ¿Cuáles son las secciones del plan local?

A partir del 1º de julio de 2021, todas las SELPA deben presentar un plan local, usando las planillas adoptadas por el CDE.

### Section A: Contacts and Certifications

Contact  
information for  
the SELPA

Certification that  
the CAC was  
provided an  
opportunity to  
review the Local  
Plan

Certification that  
the Local Plan  
and any revision  
have been  
posted on the  
web

### Sección A: Contactos y certificaciones

Información de  
contacto para la  
SELPA

Certificación de  
que el CAC tuvo  
la oportunidad  
de revisar el Plan  
local

Certificación de  
que el Plan local  
y cualquier  
revisión se han  
publicado en la  
web

### Section B: Governance and Administration

Description of  
the policies,  
procedures and  
programs of  
the SELPA

The governance  
structure of the  
SELPA

Description of  
how the Local  
Plan was  
developed with  
stakeholder  
engagement

### Sección B: Gobierno y Administración

Descripción de  
las políticas,  
procedimientos  
y programas de  
la SELPA

Estructura de  
gobierno para  
el SELPA

La descripción de  
cómo se  
desarrolló el  
Plan local con  
la participación  
de las partes  
interesadas





# What are the sections of the Local Plan?

## ¿Cuáles son las secciones del plan local?

### Section D: Annual Budget Plan

Projected revenues and expenditures as allowed by the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) for the provision of specially designed instruction and related services to students with disabilities

### Sección D: Plan Anual de Presupuesto

Ingresos y gastos previstos según lo permitido por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) para la provisión de instrucción especialmente diseñada y servicios afines a estudiantes con discapacidades

### Section E: Annual Services Plan

Descriptions of the full continuum of service options provided within the SELPA

Assures access to appropriate instruction and services for all students with disabilities from birth to 22 years of age

### Sección E: Plan Anual de Servicios

Descripciones del continuo completo de opciones de servicio proporcionadas dentro de la SELPA

Asegura el acceso a la instrucción y servicios apropiados para todos los estudiantes con discapacidades desde el nacimiento hasta los 22 años de edad

### Attachments

Identification of the Local Educational Agency

Projected Special Education Revenue and Projected Special Education Expenditures by LEA (for Multiple District SELPAs)

Specialized Academic Instruction and Related Services by School Site

### Adjuntos

Identificación de la Agencia Educativa local

Ingresos proyectados de Educación Especial y gastos proyectados de Educación Especial por LEA (para SELPAs de Distritos múltiple)

Instrucción académica especializada y Servicios relacionados por plantel escolar

# The Local Plan Review Process

Revisions to the local plan Governance and Administration section must be:

- Reviewed by the Community Advisory Committee **(CAC)**
- Approved by the County Office of Education **(COE)**
- Adopted by each local educational agency's governing board prior to being submitted to the California Department of Education for approval consideration **(BOE)**

# El Proceso revisión del Plan Local

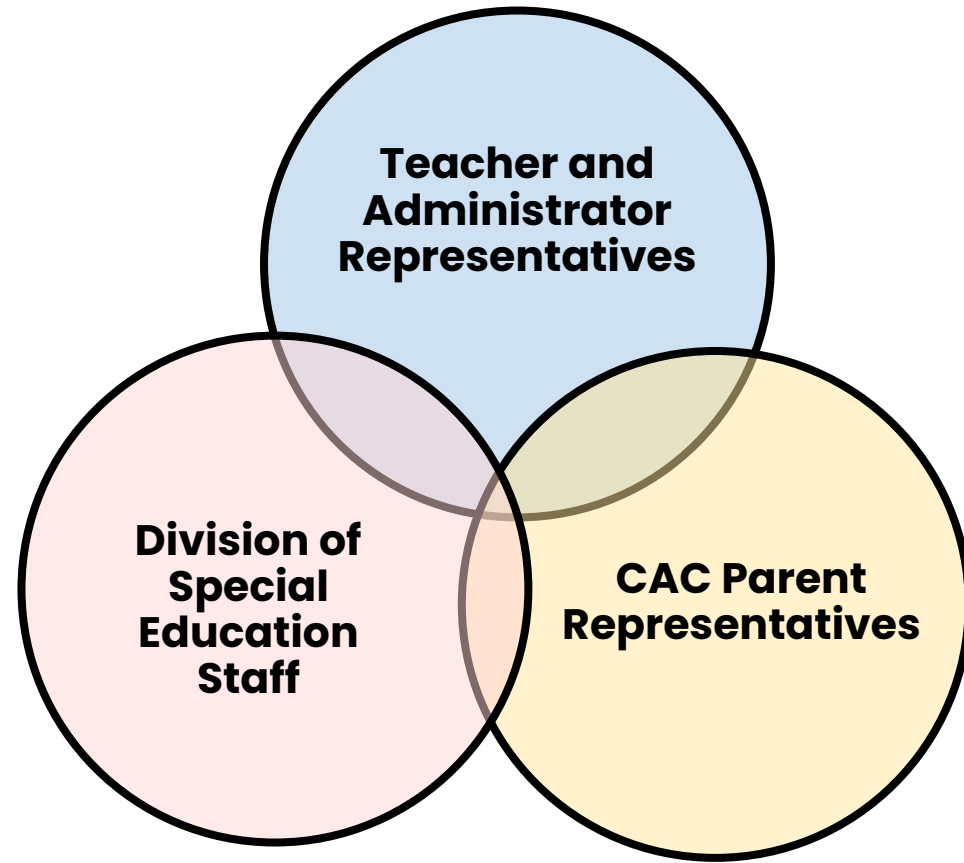
Las revisiones a la sección de gobierno y administración del plan local deben ser:

- Repasado por el Comité Asesor Comunitario **(CAC)**
- Aprobado por el Departamento de Educación del Condado **(COE)**
- Adoptado por la junta directiva de cada entidad educativa local antes de ser entregado al Departamento de Educación de California para su aprobación **(BOE)**



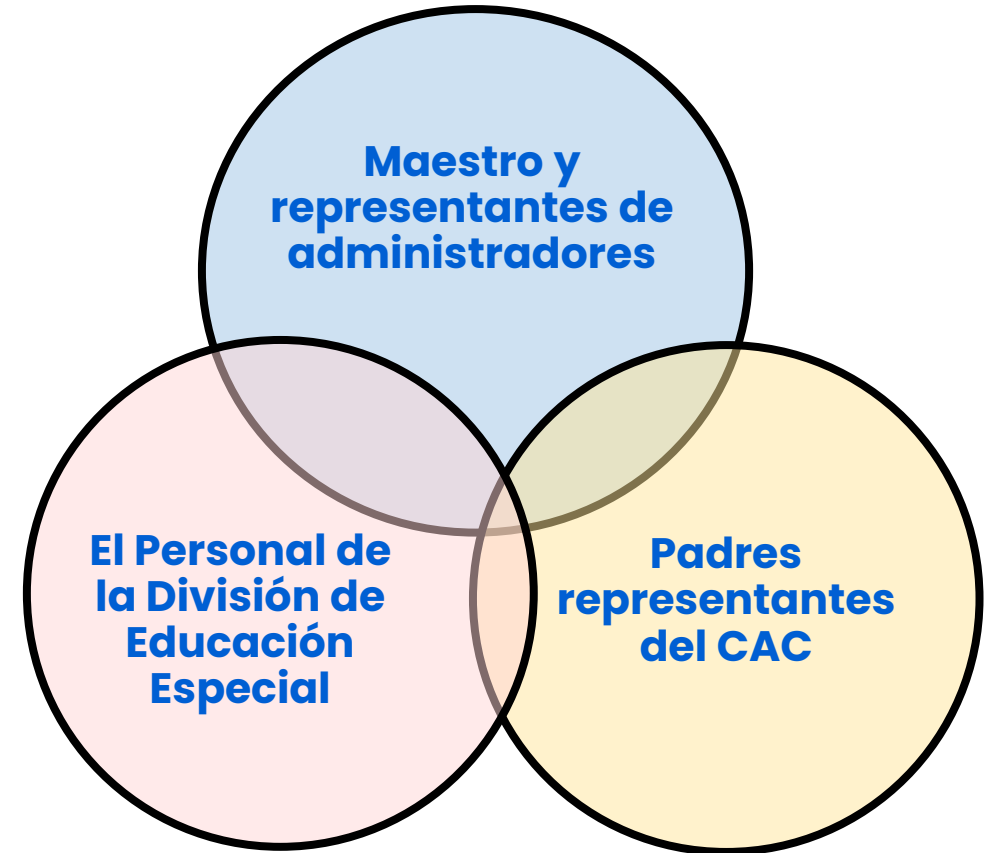
# How is the Local Plan developed and who is involved?

## SELPA Local Plan Advisory Committee



# ¿Cómo se desarrolla el Plan Local y quiénes participan?

## Comité asesor para el plan local del SELPA



# CAC Bylaws – Planning, Monitoring, and Evaluation Standing Committee

## Estatutos del CAC – Comité de planificación, seguimiento y evaluación

### ARTICLE VII. – STANDING AND AD-HOC COMMITTEES SECTION

#### A. Types of sub-Committees (pg. 21)

The CAC shall have two types of sub-committees: Standing Committees and Ad-Hoc Committees. These committees are hereby established for the purpose of supporting, developing, and guiding the work of the CAC as set forth in Article III.

### ARTÍCULO VII. COMITÉS PERMANENTES Y TEMPORALES

#### A. Tipos de subcomités (Pg. 23)

El CAC tendrá dos tipos de subcomités: Comités Permanentes y Comités Temporales. Estos comités se establecen con el propósito de apoyar, desarrollar y guiar el trabajo del CAC como se establece en el Artículo III.



# CAC Bylaws – Planning, Monitoring, and Evaluation Standing Committee

## Estatutos del CAC – Comité de planificación, seguimiento y evaluación

### D. 2 – Planning, Monitoring, and Evaluation (Pg. 23)

- a. Annually review the SELPA
- b. Host discussion groups regarding the SELPA
- c. Hold an annual community meeting to discuss the work of the CAC – what is working, what could be better, potential strategies, and possible partnerships with other groups.
- d. Produce an annual report to be presented to the Board of Education and memorialized by the Parliamentarian/Historian at the end of each school year.

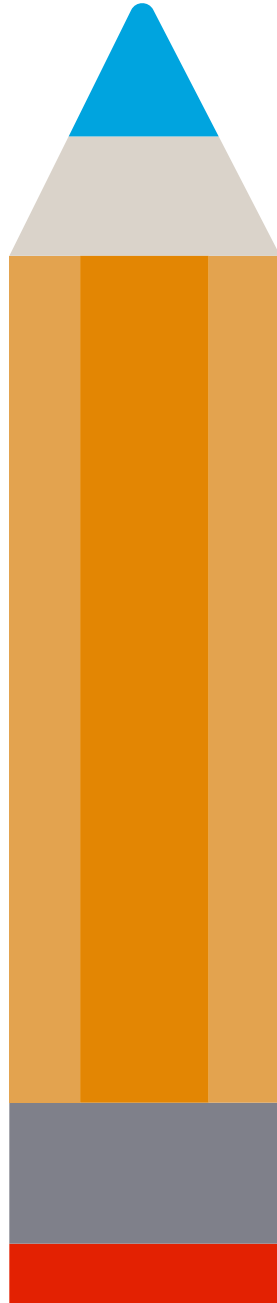
### D. 2 – Planificación, Monitoreo y Evaluación (Pg. 25)

- a. Repasar anualmente del SELPA
- b. Organizar grupos de discusión sobre la SELPA
- c. Realizar una reunión anual de la comunidad para discutir el trabajo del CAC – lo que está funcionando, lo que podría ser mejor, estrategias potenciales y posibles asociaciones con otros grupos.
- d. Elaborar un informe anual para ser presentado a la Junta de Educación y registrado por el representante parlamentario/historiador al final de cada año escolar.



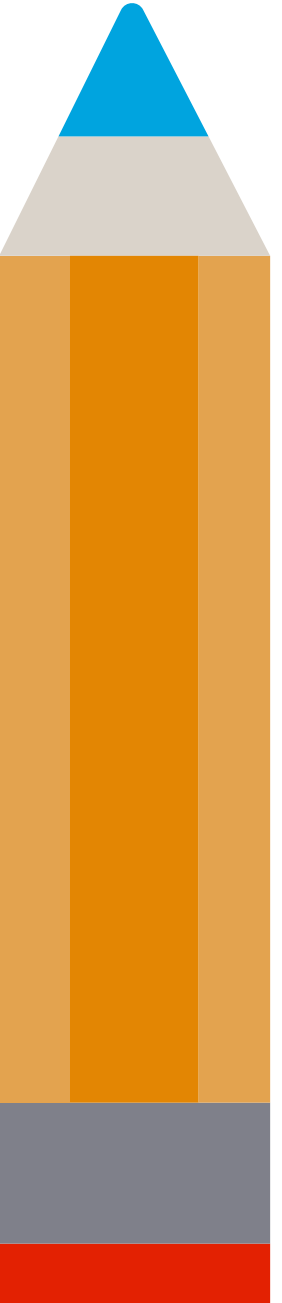
# Questions?

# ¿Preguntas?



# **LAUSD SELPA Local Plan Sections A, B, D, E, Attachments and Certifications**

**Secciones del Plan Local SELPA del LAUSD  
A, B, D, E, apéndice y certificaciones**



# Special Education Local Plan Area (SELPA) Sections

# Secciones del Plan de Área Local de Educación Especial (SELPA)

Section A: Contacts and Certifications  
Section B: **Governance and Administration**  
Section D: Annual Budget Plan Section  
Section E: Annual Services Plan

Appendix A: Assurances Statement  
Appendix B: Governance and Administration  
Appendix C: Interagency Agreements  
Appendix D: Regionalized Services

Certification 3: County Superintendent  
Certification 4: Community Advisory Committee  
Certification 5: Local Education Agency

Sección A: Contactos y Certificaciones  
Sección B: **Directiva y Administración**  
Sección D: Sección del Plan de Presupuesto Anual  
Sección E: Plan Anual de Servicios

Apéndice A: Declaración de Garantías  
Apéndice B: Directiva y Administración  
Apéndice C: Acuerdos entre Agencias  
Apéndice D: Servicios Regionalizados

Certificación 3: Superintendente del Condado  
Certificación 4: Comité Asesor Comunitario  
Certificación 5: Agencia Educativa Local





# Local Plan Section A

## Plan Local Sección A

### Section A: Contacts and Certifications

Contact  
information for  
the SELPA

Certification that  
the CAC was  
provided an  
opportunity to  
review the Local  
Plan

Certification that  
the Local Plan  
and any revision  
have been  
posted on the  
web

### Sección A: Contactos y certificaciones


Información de  
contacto para la  
SELPA

Certificación de  
que el CAC tuvo  
la oportunidad  
de revisar el Plan  
local

Certificación de  
que el Plan local  
y cualquier  
revisión se han  
publicado en la  
web

Special Education Local Plan Area (SELPA) Local Plan Section A: Contacts and Certifications SELPA: Los Angeles Unified School District Fiscal Year: 2021-22

**LOCAL PLAN**  
**Section A: Contacts and Certifications**  
**SPECIAL EDUCATION LOCAL PLAN AREA**



California Department of Education  
Special Education Division

**Special Education Local Plan Area Review Requirements**  
Community Advisory Committee

A5. Pursuant to California *Education Code* (EC) sections 56194(a) and (b); and 56205(a)(12)(E) and (b)(7), the SELPA must involve the Community Advisory Committee (CAC) at regular intervals during the development and review of each Local Plan section. The SELPA collaborated with the CAC throughout the development, amendment, and review of all Local Plan sections included with this submission?  
 Yes  No


A6. Pursuant to EC Section 56207(b)(7), the Local Plan section(s): Section B: Governance and Administration, Section D: Annual Budget Plan, and Section E: Annual Service Plan must be provided to the CAC for final review 30 days prior to the plan being submitted the CDE.  
The Local Plan was submitted to the CAC on: April 12, 2021

County Office of Education

A7. Pursuant to EC sections 56140, 56195.1(c), and 56205, within 45 days, the COE, or COEs (as applicable) must approve or disapprove any proposed Local Plan, including any amendment submitted by a SELPA within the county or counties. Enter the COE or COEs responsible for, coordinating special education services within a county, reviewing, and approving the Local Plan.  
Select the "Add COE" button to add additional COEs as needed. Users may select the "checkbox" next to the COE entry and the "Delete COE" to remove entries as necessary.  
 COE responsible for approving the Local Plan: Debra Duardo  
Local Plan section(s) was/were provided to the COE(s) listed for approval on: May 12, 2021

Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA) SELPA: Distrito Escolar Unificado de Los Angeles Año Fiscal: 2021-22

**PLAN LOCAL**  
**Sección A: Contactos y Certificaciones**  
**ÁREA DEL PLAN LOCAL PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL**



Departamento de Educación Especial  
Secretaría de Educación del Estado de California  
Presentación Anual del Plan Local 2021-22

**Requisitos de Revisión del Área del Plan Local para la Educación Especial**  
Comité Asesor de la Comunidad

A5. Conforme a las secciones 56194(a) y (b); y 56205(a)(12)(E) y (b)(7) del *Código de Educación* (EC, por sus siglas en inglés) del Estado de California, el SELPA debe involucrar al Comité Asesor de la Comunidad (CAC, por sus siglas en inglés) en intervalos regulares durante el desarrollo y la revisión de cada sección del Plan Local. ¿El SELPA colaboró con el CAC a lo largo de todo el desarrollo, la enmienda y la revisión de todas las secciones del Plan Local incluidas en esta presentación?  
 Sí  No

A6. Conforme a la Sección 56207(b)(7) del EC, la(s) sección(es) del Plan Local: Sección B: Gobierno y Administración, Sección D: Plan Presupuestario Anual, y Sección E: Se debe entregar el Plan de Servicio Anual al CAC para una revisión final 30 días antes de que se presente el plan a la CDE.  
El Plan Local fue presentado al CAC el: 12 de abril de 2021

Oficina de Educación del Condado

A7. En consonancia con las secciones 56140, 56195.1(c) y 56205 del EC, dentro de los 45 días, la o las COE (según sea procedente) deberán aprobar o desaprobar cualquier Plan Local propuesto, incluida cualquier enmienda presentada por un SELPA dentro del condado o los condados. Ingrese la o las COE responsables de coordinar los servicios de educación especial dentro de un condado, revisar y aprobar el Plan Local.  
Seleccione el botón "Add COE" ("Añadir COE") para añadir más COE según sea necesario. Los usuarios podrían seleccionar el "casillero" que está al lado de la entrada para la COE y el "Delete COE" ("Borrar COE") para eliminar las entradas conforme sea necesario.

# Local Plan Section A

## Plan Local Sección A

Special Education Local Plan Area (SELPA) Local Plan

SELPA: Los Angeles Unified School District

Section A: Contacts and Certifications

Fiscal Year: 2021-22

### Certification 2

Local Plan Section D: Annual Budget Plan and Section E: Annual Service Plan

**IMPORTANT:** Certification 2 is required when the information being submitted to the CDE is related to Local Plan Section D: Annual Budget Plan and/or Section E: Annual Service Plan.

I certify the attached Local Plan Section Section D: Annual Budget Plan and/or Section E: Annual Service Plan was/were adopted at a SELPA public hearing(s) and is/are the basis for the operation and administration of special education programs specified herein. I further assure the LEAs identified in Attachment I will meet all applicable requirements of state and federal laws, regulations, and state policies and procedures, including compliance with the *Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)*, Title 20 of *United States Code (USC)* 1400 et seq., implementing regulations under; the *Federal Rehabilitation Act of 1973*, 29 *USC*, Chapter 16 as applicable; the *Federal Americans with Disabilities Act of 1990*, 42 *USC*, 12101 et seq.; *Code of Federal Regulations*, Title 34, Parts 300 and 303; *EC Part 30*; and the *California Code of Regulations*, Title 5, Chapter 3, Division 1.

C2-1. I certify the SELPA governance and administrative structure as a:

Single LEA SELPA     Multiple LEA SELPA     COE Joined SELPA

C2-2. The SELPA collaborated with the CAC throughout the development, amendment, and review of all Local Plan sections included with this submission?

Yes     No (If the answer is "NO," please include comments.)

C2-3. The SELPA reviewed and considered comments provided by the CAC regarding this Local Plan submission.

Yes     No (If the answer is "NO," please include comments.)

C2-4. Specific web address where the SELPA Local Plan, including all sections, is posted.

<https://achieve.lausd.net/Page/16734>

Austin Beutner

Administrative Entity\*

Kelly Gonez

June 15, 2021

Date

June 15, 2021

Sección A: Contactos y Certificaciones

SELPA: Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Año Fiscal: 2021-22

### Certificación 2

Sección D del Plan Local: Plan Presupuestario Anual y Sección E: Plan de Servicio Anual

**IMPORTANTE:** La Certificación 2 se solicita cuando la información que se está presentando a la CDE se relaciona con la Sección D del Plan Local: Plan Presupuestario Anual y/o Sección E: Plan de Servicio Anual.

Certifico la Sección D del Plan Local adjunto: Plan Presupuestario Anual y/o Sección E: El Plan de Servicio Anual fue adoptado en una o más audiencias públicas del SELPA y constituye la base del funcionamiento y la administración de los programas de educación especial aquí especificados. Asimismo, aseguro que las LEA identificadas en el Anexo I cumplirán todos los requisitos aplicables de las leyes estatales y federales, normas, y políticas y procedimientos estatales, incluido el cumplimiento con la Ley para la Educación de las Personas Discapacitadas (*IDEA*, por sus siglas en inglés), Título 20 del *Código de los Estados Unidos (USC)*, por sus siglas en inglés) 1400 et seq., implementando los reglamentos subsiguientes; la Ley Federal de Rehabilitación de 1973, 29 *USC*, Capítulo 16 según corresponda; la Ley Federal para Estadounidenses Discapacitados de 1990, 42 *USC*, 12101 et seq.; *Código de Normas Federales*, Título 34, Partes 300 y 303; *EC Parte 30*; y el *Código de Normas de California*, Título 5, Capítulo 3, División 1.

C2-1. Certifico que el gobierno y la estructura administrativa del SELPA son los siguientes:

SELPA de una sola LEA     SELPA de múltiples LEA     SELPA de COE incorporada

C2-2. ¿El SELPA colaboró con el CAC a lo largo de todo el desarrollo, la enmienda y la revisión de todas las secciones del Plan Local incluidas en esta presentación?

Sí     No (Si la respuesta es "NO", sírvase incluir comentarios).

C2-3. El SELPA revisó y consideró los comentarios proporcionados por el CAC con respecto a esta presentación del Plan Local.

Sí     No (Si la respuesta es "NO", sírvase incluir comentarios).

C2-4. Especifique la dirección de internet donde se publicó el Plan Local del SELPA con todas

# What information can be found in Section A – Contacts and Certifications

## ¿Qué información se puede encontrar en Sección A – Contactos y Certificaciones

### 2-minute Activity

#### Instructions:

1. Take a minute to look at section A
2. Using one or two words, **share in the chat**, the type of information that can be found in section A

### Actividad de 2 minutos

#### Instrucciones:

1. Tome un minuto para mirar la sección A.
2. Usando una o dos palabras, **comparta en el chat**, el tipo de información que se puede encontrar en la sección A

#### LOCAL PLAN

#### Section A: Contacts and Certifications SPECIAL EDUCATION LOCAL PLAN AREA



Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA)

SELPA: Distrito Escolar Unificado de Los Angeles

Año Fiscal: 2021-22

#### PLAN LOCAL

#### Sección A: Contactos y Certificaciones ÁREA DEL PLAN LOCAL PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL



# Local Plan Section B

## Plan Local Sección B

### Section B: Governance and Administration

Description of the policies, procedures and programs of the SELPA

The governance structure of the SELPA

Description of how the Local Plan was developed with stakeholder engagement

### Sección B: Gobierno y Administración

Descripción de las políticas, procedimientos y programas de la SELPA

Estructura de gobierno para el SELPA

La descripción de cómo se desarrolló el Plan local con la participación de las partes interesadas

Special Education Local Plan Area (SELPA) Local Plan  
SELPA  Fiscal Year

Section B: Governance and Administration  
SELPA  Fiscal Year

representing. Of the 32, a minimum of 17, and maximum of 22 members must be parents/guardians of children with disabilities enrolled in public or private schools within the LAUSD, including charter schools and non-public placements contracted with LAUSD, or enrolled in private schools participating in the local plan. Other representatives include special education teachers, general education teachers, administrators, other school personnel, students with disabilities, parents/guardians of nondisabled children, adults with disabilities, representatives of related public and private agencies, and other persons concerned with the needs of individuals with exceptional needs.

**Responsibilities of the CAC (Ed Code §56194)**  
a) Advising the Superintendent of Schools, the Board of Education and the Chief of Special Education; Equity and Access regarding the development, amendment, modification, and review of the Local Plan;  
b) Recommending descriptions such as the Annual Budget Plan and the Annual Services Plan to be addressed by the Local Plan;  
c) Assisting in parent/guardian education and in recruiting parents/guardians and other volunteers who may contribute to the implementation of the Local Plan;  
d) Encouraging community involvement in the development and review of the Local Plan;  
e) Supporting activities on behalf of individuals with exceptional needs; and  
f) Assisting in parent/guardian awareness of the importance of regular school attendance.

7. Describe the SELPA's process for regular consultations regarding the plan development with representative of special education and regular education teachers, and administrators selected by the groups they represent and parent members of the CAC:

Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA)  
SELPA  Año Fiscal:

Section B: Gobierno y Administración  
SELPA  Año Fiscal:

De los 32, un mínimo de 17 y un máximo de 22 miembros deben ser padres/tutores de niños con discapacidades inscritos en escuelas públicas o privadas dentro del LAUSD, incluidas las escuelas autónomas y las asignaciones particulares que tienen contrato con el LAUSD, o inscritos en escuelas privadas que participan en el plan local. Otros representantes incluyen los maestros de educación especial, los maestros de educación general, los administradores, otro personal de la escuela, estudiantes con discapacidades, padres/tutores de niños sin discapacidades, adultos con discapacidades, representantes de dependencias públicas y privadas relacionadas, y otras personas preocupadas por las necesidades de individuos con necesidades excepcionales.

**Responsabilidades del CAC (Código de Educación §56194)**  
a) Asesorar al Superintendente de Escuelas, la Junta de Educación y el Director de Educación Especial, Equidad y Acceso con respecto al desarrollo, la enmienda, la modificación y la revisión del Plan Local.  
b) Recomendar descripciones tales como el Plan Presupuestario Anual y el Plan de Servicio Anual para que sea abordado por el Plan Local;  
c) Asistir en la educación de los padres/tutores y en el reclutamiento de padres/tutores y otros voluntarios que puedan contribuir con la implementación del Plan Local;  
d) Alentar la participación de la comunidad en el desarrollo y la revisión del Plan Local;  
e) Apoyar actividades en nombre de individuos con necesidades excepcionales; y  
f) Asistir en la concientización de padres/tutores sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.

7. Describir el proceso del SELPA para las consultas regulares con respecto al desarrollo del plan con un representante de educación especial y los maestros de educación especial, y los administradores seleccionados por los grupos que representan y los padres miembros del CAC:

A. Comité Asesor del Plan Local de Educación Especial

De conformidad con el E. C. §56195.3, el SELPA deberá, al desarrollar el Plan Local de Educación Especial, "involucrar a maestros de educación especial y general seleccionados por sus compañeros y padres/tutores seleccionados por sus compañeros en un rol activo."

1 El SELPA del Distrito Escolar Unificado de Los Angeles cuenta con un Comité Asesor del Plan Local para asesorar en cuanto al desarrollo del Plan Local. El Director del SELPA y/o su designado son responsables de la coordinación del desarrollo del Plan Local. El Comité Asesor del Plan Local consta de miembros seleccionados por sus compañeros de los siguientes grupos:  
a) Representantes de los padres/tutores del CAC  
b) Presidente del CAC  
c) Representantes del maestro  
d) Representantes del Administrador  
e) Personal del Distrito seleccionado por el Director de Educación Especial, Equidad y Acceso

2. Las reuniones del Comité Asesor del Plan Local repasan y asesoran sobre el contenido del Plan Local.

# Local Plan Section B

## Plan Local Sección B

### Section B: Governance and Administration

SELPA

Fiscal Year

#### Description:

Substantial Compliance and Monitoring/Policies and Procedures; Psychological Services/Due Process; Related Services; Early Childhood Special Education; and Operations.

The SELPA Director and/or Designee is responsible for coordination of the development of the Local Plan.

1. The Local Plan Advisory Committee consists of members selected by their peers from the following groups:

- a) Parent representatives from the CAC
- b) Chairperson of the CAC
- c) Teacher representatives
- d) Administrator representatives
- e) District personnel selected by the Chief of Special Education, Equity and Access

2. Local Plan Advisory Committee meetings review and advise on the content of the Local Plan.

3. Recommendations from the Local Plan Advisory Committee are shared with the CAC for input. The CAC will have 30-days to review the proposed Local Plan. The DSE will then submit to the LAUSD Board of Education for approval prior the submission the California Department of Education (CDE).

#### 4. Implementation/Internal monitoring of the Local Plan

The DSE monitors the implementation of the local plan with the main purpose of ensuring that all stakeholders are aware of the local plan to ensure that students with disabilities are receiving their services as stated in their IEPs. The Implementation of the local plan consists of, but is not limited to the following:

A: The monitoring of State Performance Plan Indicators (SPPI). The DSE closely monitors the 14 SPP Indicators and works with local district leadership on identifying strengths and developing plans of support to address gaps.

### Sección B: Gobierno y Administración

SELPA

Año Fiscal:

#### Descripción:

Primeros Años de la Infancia; y Operaciones.

El Director del SELPA y/o el Designado son responsables de la coordinación del desarrollo del Plan Local.

1. El Comité Asesor del Plan Local consta de miembros seleccionados por sus compañeros de los siguientes grupos:

- a) Representantes de los padres del CAC
- b) Presidente del CAC
- c) Representantes del maestro
- d) Representantes del Administrador
- e) Personal del Distrito seleccionado por el Director de Educación Especial, Equidad y Acceso

2. Las reuniones del Comité Asesor del Plan Local revisan y asesoran sobre el contenido del Plan Local.

3. Las recomendaciones del Comité Asesor del Plan Local son compartidas con el CAC para recibir sugerencias. El CAC tendrá 30 días para revisar el Plan Local propuesto. La DSE luego lo presentará ante la Junta de Educación del LAUSD para obtener la aprobación antes de la presentación ante la Secretaría de Educación del Estado de California (CDE, por sus siglas en inglés).

#### 4. Implementación/Observación interna del Plan Local

La DSE observa la implementación del plan local con el principal propósito de garantizar que todas las partes interesadas estén al tanto del plan local para asegurar que los estudiantes con discapacidades reciban sus servicios como se indica en sus IEP. La Implementación del plan local consta de, entre otras cosas, lo siguiente:

A: La observación de los Indicadores del Plan de Desempeño Estatal (SPPI, por sus siglas en inglés). La DSE observa estrechamente los 14 Indicadores del SPP y trabaja con el liderazgo del distrito local para identificar las ventajas y desarrollar planes de apoyo destinados a abordar diferencias.

B: Rondas didácticas utilizando los Principios Normativos de Enseñanza y Aprendizaje, los Principios Normativos de Liderazgo Académico, los Principios Normativos de Desempeño del Auxiliar o Ayudante de Profesionales. Estos

# What information can be found in Section B – Governance and Administration

## ¿Qué información se puede encontrar en Sección B – Governance and Administration

### 2-minute Activity

#### Instructions:

1. Take a minute to look at section B
2. **Share in the chat**, any wonderings or questions you may have about section B

### Actividad de 2 minutos

#### Instrucciones:

1. Tome un minuto para mirar la sección B.
2. **Comparta en el chat**, cualquier duda o pregunta que tenga sobre la sección B

Special Education Local Plan Area (SELPA) Local Plan

SELPA

Fiscal Year

#### LOCAL PLAN

Section B: Governance and Administration

SPECIAL EDUCATION LOCAL PLAN AREA



Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA)

SELPA:

Año Fiscal:

#### PLAN LOCAL

Sección B: Gobierno y Administración

ÁREA DEL PLAN LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL



# Local Plan Section D

## Plan Local Sección D

### Section D: Annual Budget Plan


Projected revenues and expenditures as allowed by the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) for the provision of specially designed instruction and related services to students with disabilities

### Sección D: Plan Anual de Presupuesto

Ingresos y gastos previstos según lo permitido por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) para la provisión de instrucción especialmente diseñada y servicios afines a estudiantes con discapacidades

Special Education Local Plan Area (SELPA) Local Plan  
SELPA  Fiscal Year

**LOCAL PLAN**  
Section D: Annual Budget Plan  
SPECIAL EDUCATION LOCAL PLAN AREA



California Department of Education  
Special Education Division

CDE Form Version 2.0

Section D: Annual Budget Plan  
SELPA  Fiscal Year


**Table 1: Special Education Revenue by Source**  
Using the fields below, identify the special education revenues by funding source. The total revenue and the percent of total funding by source is automatically calculated.

Funding Revenue Source	Amount	Percentage of Total Funding
Assembly Bill (AB) 602 State Aid	366,831,588	58.59%
AB 602 Property Taxes	\$27,960,268	4.47%
Federal IDEA Part B	146,704,518	23.43%
Federal IDEA Part C	\$1,077,152	0.17%
State Infant/Toddler	\$3,086,253	0.49%
Preschool	\$0	0.00%
State Mental Health	\$34,322,102	5.48%
Federal Mental Health	\$6,076,583	0.97%
Other <input type="text"/>	\$40,000,000	6.39%
Other <input type="text"/>		0.00%
<b>Total Revenue</b>	<b>626,058,464</b>	<b>100.00%</b>

Using the form template provided in Attachment II, complete a distribution of revenues to all LEAs participating in the SELPA by funding source.

Plan Local del Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés)  
SELPA  Año Fiscal:

**PLAN LOCAL**  
Sección D: Plan Presupuestario Anual  
ÁREA DEL PLAN LOCAL PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL



Secretaría de Educación del Estado de California  
Departamento de Educación Especial

Sección D: Plan Presupuestario Anual  
SELPA  Año Fiscal:

**Tabla 1: Ingreso para la Educación Especial por Fuente**  
Usando los campos de más abajo, identificar los ingresos para la educación especial por fuente de financiamiento. Los ingresos totales y el porcentaje de financiamiento total por fuente se calculan de manera automática.

Fuente de Ingresos de los Fondos	Monto	Porcentaje de Financiamiento Total
Ayuda Estatal del Proyecto de Ley de la Asamblea (AB, por sus siglas en inglés) 602	366,831,588	58.59%
Impuestos Prediales AB 602	\$27,960,268	4.47%
IDEA Federal Parte B	146,704,518	23.43%
IDEA Federal Parte C	\$1,077,152	0.17%
Bebé/Niño pequeño Estatal	\$3,086,253	0.49%
Preescolar	\$0	0.00%
Salud Mental Estatal	\$34,322,102	5.48%
Salud Mental Federal	\$6,076,583	0.97%
Otros <input type="text"/>	\$40,000,000	6.39%
Otros <input type="text"/>		0.00%
<b>Ingresos Totales</b>	<b>626,058,464</b>	<b>100.00%</b>

Usando la plantilla del formulario provisto en el Anexo II, completar una distribución de ingresos para todas las LEA participantes en el SELPA por fuente de los fondos.

# Local Plan Section D

## Plan Local Sección D

### Section D: Annual Budget Plan

SELPA

Fiscal Year

#### Table 5: Projected Expenditures for Supplemental Aids and Services in the Regular Classroom for Students with Low Incidence Disabilities

Enter the total revenue expenditures for supplemental aids and services for students with disabilities who are placed in the regular education classroom and for those who are identified with low incidence disabilities.

Total Federal and State Revenue budgeted for Supplemental Aids and Service Expenditures in the Regular Classroom Setting

Total Federal and State Funding

Percent of Total LEA Federal and State Revenue Expenditures for Supplemental Aids and Services in the Regular Classroom Setting

Total Projected Federal and State Revenue budgeted for Students with Low Incidence Disability Expenditures.

Percent of Total LEA Federal and State Revenue Expenditures for Students with Low Incidence Disabilities

Using the form template provided in **Attachment V**, provide a complete distribution of projected federal and state revenue expenditures by LEAs participating in the SELPA.

### Sección D: Plan Presupuestario Anual

SELPA:

Año Fiscal:

#### Tabla 5: Gastos Proyectados para las Ayudas y Servicios Suplementarios en el Aula Regular para los Estudiantes con Discapacidades Poco Comunes

Ingresar los gastos de ingresos totales para las ayudas y servicios suplementarios para los estudiantes con discapacidades que son asignados en el aula de educación regular y para quienes sean identificados con discapacidades poco comunes.

Ingresos Federales y Estatales Totales presupuestados para los Gastos en Ayudas y Servicios Suplementarios en el Entorno del Aula Regular

Financiamiento Federal y Estatal Total

Porcentaje de Gastos Totales de los Ingresos Federales y Estatales de la LEA para las Ayudas y Servicios Suplementarios en el Entorno del Aula Regular

Ingresos Federales y Estatales Totales Proyectados para los Estudiantes con Gastos por Discapacidades Poco Comunes.

Porcentaje de Gastos Totales de Ingresos Federales y Estatales de la LEA para Estudiantes con Discapacidades Poco Comunes

Usando la plantilla del formulario provisto en el **Anexo V**, presente una distribución completa de los gastos de ingresos federales y estatales proyectados por las LEA participantes en el SELPA.



# What information can be found in Section D – Annual Budget Plan

## ¿Qué información se puede encontrar en Sección D – Plan Presupuestario Anual

### 2- minute Activity

#### Instructions:

1. Take a minute to look at section D
2. Using one or two words, **share in the chat**, the type of information that can be found in section D

### Actividad de 2 minutos

#### Instrucciones:

1. Tome un minuto para mirar la sección D.
2. Usando una o dos palabras, **comparta en el chat**, el tipo de información que se puede encontrar en la sección D

Special Education Local Plan Area (SELPA) Local Plan

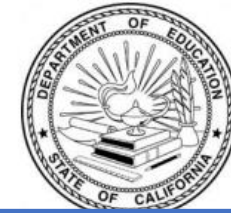
SELPA

Fiscal Year

#### LOCAL PLAN

#### Section D: Annual Budget Plan

SPECIAL EDUCATION LOCAL PLAN AREA



Plan Local del Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés)

SELPA:

Año Fiscal:

#### PLAN LOCAL

#### Sección D: Plan Presupuestario Anual

ÁREA DEL PLAN LOCAL PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL



# Local Plan Section E

## Plan Local Sección E

### Section E: Annual Services Plan

Descriptions of the full continuum of service options provided within the SELPA

Assures access to appropriate instruction and services for all students with disabilities from birth to 22 years of age


### Sección E: Plan Anual de Servicios

Descripciones del continuo completo de opciones de servicio proporcionadas dentro de la SELPA

Asegura el acceso a la instrucción y servicios apropiados para todos los estudiantes con discapacidades desde el nacimiento hasta los 22 años de edad

Special Education Local Plan Area (SELPA) Local Plan  
SELPA:  Fiscal Year:

**LOCAL PLAN**  
**Section E: Annual Service Plan**  
**SPECIAL EDUCATION LOCAL PLAN AREA**



Section E: Annual Service Plan  
SELPA:  Fiscal Year:

230–Nutrition (Ages 0-2 only)  Service is Not Currently Provided

Provide a detailed description of the services to be provided under this code.

Physical location(s) where the service is provided:

<input type="checkbox"/> Schools operated by the LEA	<input type="checkbox"/> Opportunity schools and classes
<input type="checkbox"/> Alternative schools	<input checked="" type="checkbox"/> Other <input type="text" value="Home Visits"/>
<input type="checkbox"/> Community schools—COE	<input checked="" type="checkbox"/> Other <input type="text" value="Family Service Centers"/>
<input type="checkbox"/> Community day schools—LEA	<input checked="" type="checkbox"/> Other <input type="text" value="Parent &amp; Me Clinics"/>
<input type="checkbox"/> NPAs	<input type="checkbox"/> Other <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> NPSs	

240–Service Coordination (Ages 0-2 only)  Service is Not Currently Provided

Provide a detailed description of the services to be provided under this code.


Physical location(s) where the service is provided:

<input type="checkbox"/> Schools operated by the LEA	<input type="checkbox"/> Opportunity schools and classes
--	--

---

Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés)  
SELPA:  Año Fiscal:

**PLAN LOCAL**  
**Sección E: Plan de Servicio Anual**  
**ÁREA DEL PLAN LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL**



Secretaría de Educación del Estado de California  
Departamento de Educación Especial  
Enero 2020

Sección E: Plan de Servicio Anual  
SELPA:  Año Fiscal:

Brindar una descripción detallada de los servicios que se deben prestar bajo este código.

Ubicación(es) física(s) donde se brindará el servicio:

<input type="checkbox"/> Escuelas operadas por la LEA	<input type="checkbox"/> Escuelas y clases de segunda oportunidad
<input type="checkbox"/> Escuelas alternativas	<input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="text" value="Visitas al Hogar"/>
<input type="checkbox"/> Escuelas comunitarias-COE	<input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="text" value="Centros de Servicios para la Familia"/>
<input type="checkbox"/> Escuelas comunitarias diurnas-LEA	<input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="text" value="Clínicas Parent &amp; Me"/>
<input type="checkbox"/> NPA	<input type="checkbox"/> Otros <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> NPS	

240-Coordinación de Servicios (0 a 2 años de edad solamente)  El Servicio actualmente no se presta

Brindar una descripción detallada de los servicios que se deben prestar bajo este código.

Ubicación(es) física(s) donde se brindará el servicio:

<input type="checkbox"/> Escuelas operadas por la LEA	<input type="checkbox"/> Escuelas y clases de segunda oportunidad
<input type="checkbox"/> Escuelas alternativas	<input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="text" value="Visitas al Hogar"/>
<input type="checkbox"/> Escuelas comunitarias-COE	<input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="text" value="Centros de Apoyo para la Familia"/>
<input type="checkbox"/> Escuelas comunitarias diurnas-LEA	<input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="text" value="Clínicas Parent &amp; Me"/>
<input type="checkbox"/> NPA	<input type="checkbox"/> Otros <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> NPS	

# Local Plan Section E

## Plan Local Sección E

### Section E: Annual Service Plan

SELPA:

Fiscal Year:

- 740—Specialized Orthopedic Service (5 CCR 3030(e) and 3051.16)  Service is Not Currently Provided

Provide a detailed description of the services to be provided under this code.

Specially designed instruction related to the unique needs of students with orthopedic disabilities that are severe enough to negatively impact a student's educational performance. This specially designed instruction may include specialized materials and equipment. The supports and/or services for learning is focused on accommodations and adaptations necessary to access the curriculum and the educational setting. Service providers collaborate with teachers, school support staff, and parents/guardians, and may provide support, guidance and training as needed.

Physical location(s) where the service is provided:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Schools operated by the LEA | <input checked="" type="checkbox"/> Opportunity schools and classes |
| <input checked="" type="checkbox"/> Alternative schools         | <input type="checkbox"/> Other <input type="text"/>                 |
| <input type="checkbox"/> Community schools—COE                  | <input type="checkbox"/> Other <input type="text"/>                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Community day schools—LEA   | <input type="checkbox"/> Other <input type="text"/>                 |
| <input type="checkbox"/> NPAs                                   | <input type="checkbox"/> Other <input type="text"/>                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> NPSs                        | <input type="checkbox"/> Other <input type="text"/>                 |

- 745—Reading Service (5 CCR 3051.16)  Service is Not Currently Provided

Provide a detailed description of the services to be provided under this code.

Support provided to students in obtaining the skills to read through a structured literacy approach.

Physical location(s) where the service is provided:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Schools operated by the LEA | <input checked="" type="checkbox"/> Opportunity schools and classes |
| <input checked="" type="checkbox"/> Alternative schools         | <input type="checkbox"/> Other <input type="text"/>                 |
| <input type="checkbox"/> Community schools—COE                  | <input type="checkbox"/> Other <input type="text"/>                 |

### Sección E: Plan de Servicio Anual

SELPA:

Año Fiscal:

- 740-Servicio Ortopédico Especializado (5 CCR 3030(e) y 3051.16)  El Servicio actualmente no se presta

Brindar una descripción detallada de los servicios que se deben prestar bajo este código.

Enseñanza diseñada especialmente relacionada con las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades ortopédicas que sean lo suficientemente graves como para afectar de manera negativa el rendimiento académico del estudiante. Esta enseñanza diseñada especialmente podría incluir materiales y equipos especializados. Los apoyos y/o servicios para el aprendizaje se centran en las adaptaciones y ajustes necesarios para acceder al plan de estudios y al entorno educativo. El personal que presta un servicio colabora con los maestros, el personal de apoyo de la escuela y los padres/tutores, y podría brindar apoyo, orientación y capacitación según sea necesario.

La(s) ubicación(es) física(s) donde se brindará el servicio:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Escuelas operadas por la LEA                | <input checked="" type="checkbox"/> Escuelas y clases de segunda oportunidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> Escuelas alternativas                       | <input type="checkbox"/> Otros <input type="text"/>                          |
| <input type="checkbox"/> Escuelas Comunitarias-                                 | <input type="checkbox"/> Otros <input type="text"/>                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Escuelas comunitarias diurnas de la COE-LEA | <input type="checkbox"/> Otros <input type="text"/>                          |
| <input type="checkbox"/> NPA  | <input type="checkbox"/> Otros <input type="text"/>                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> NPS   |  |

- 745- Servicio de Lectura (5 CCR 3051.16)  El Servicio actualmente no se presta

Brindar una descripción detallada de los servicios que se deben prestar bajo este código.

Apoyo provisto a los estudiantes para que obtengan las aptitudes para leer a través de un enfoque de alfabetización estructurado.

La(s) ubicación(es) física(s) donde se brindará el servicio:

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Escuelas operadas por la LEA | <input checked="" type="checkbox"/> Escuelas y clases de segunda oportunidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> Escuelas alternativas        | <input type="checkbox"/> Otros <input type="text"/>                          |
| <input type="checkbox"/> Escuelas Comunitarias-                  | <input type="checkbox"/> Otros <input type="text"/>                          |

# What information can be found in Section E – Annual Service Plan

## ¿Qué información se puede encontrar en Sección E – Plan de Servicio Anual

### 2- minute Activity

#### Instructions:

1. Take a minute to look at section E
2. Using one or two words, **share in the chat**, the type of information that can be found in section E


### Actividad de 2 minutos

#### Instrucciones:

1. Tome un minuto para mirar la sección E.
2. Usando una o dos palabras, **comparta en el chat**, el tipo de información que se puede encontrar en la sección E


Special Education Local Plan Area (SELPA) Local Plan  
SELPA  Fiscal Year

**LOCAL PLAN**  
**Section E: Annual Service Plan**  
**SPECIAL EDUCATION LOCAL PLAN AREA**



Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés)  
SELPA  Año Fiscal

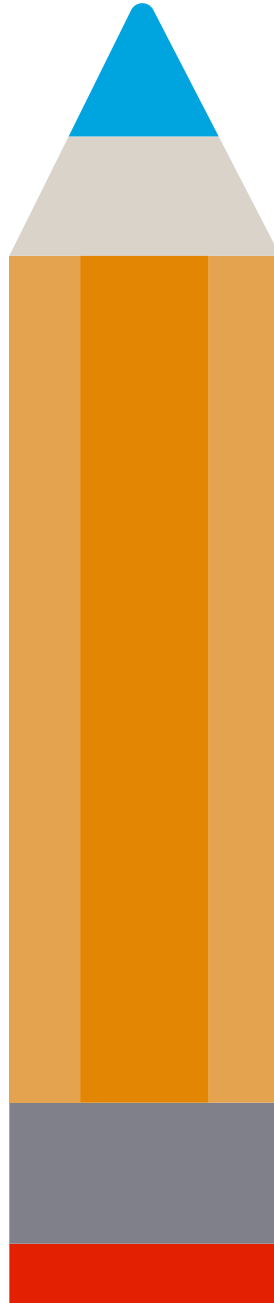
**PLAN LOCAL**  
**Sección E: Plan de Servicio Anual**  
**ÁREA DEL PLAN LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL**



Secretaría de Educación del Estado de California  
Departamento de Educación Especial  
Enero 2020

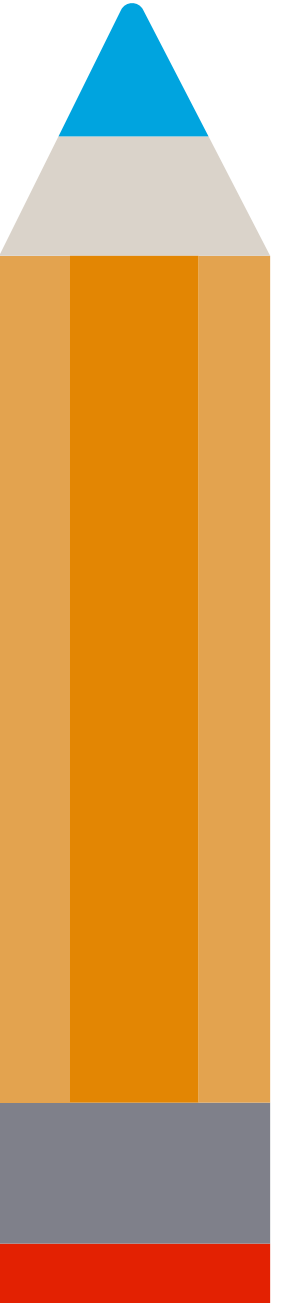
# Questions?

# ¿Preguntas?



# **LAUSD SELPA Local Plan Attachments and Certifications**

## **Apéndices y certificaciones del Plan Local SELPA del LAUSD**



# Appendices A-D

## Apéndices A-D

### Attachments

Identification of the Local Educational Agency

Projected Special Education Revenue and Projected Special Education Expenditures by LEA (for Multiple District SELPAs)

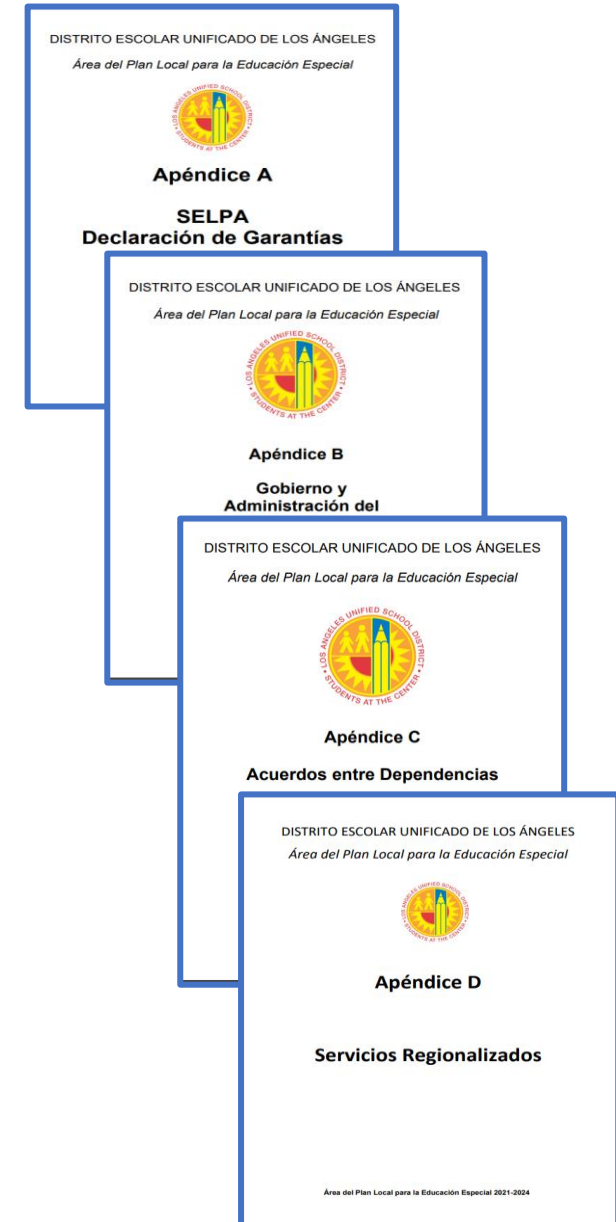
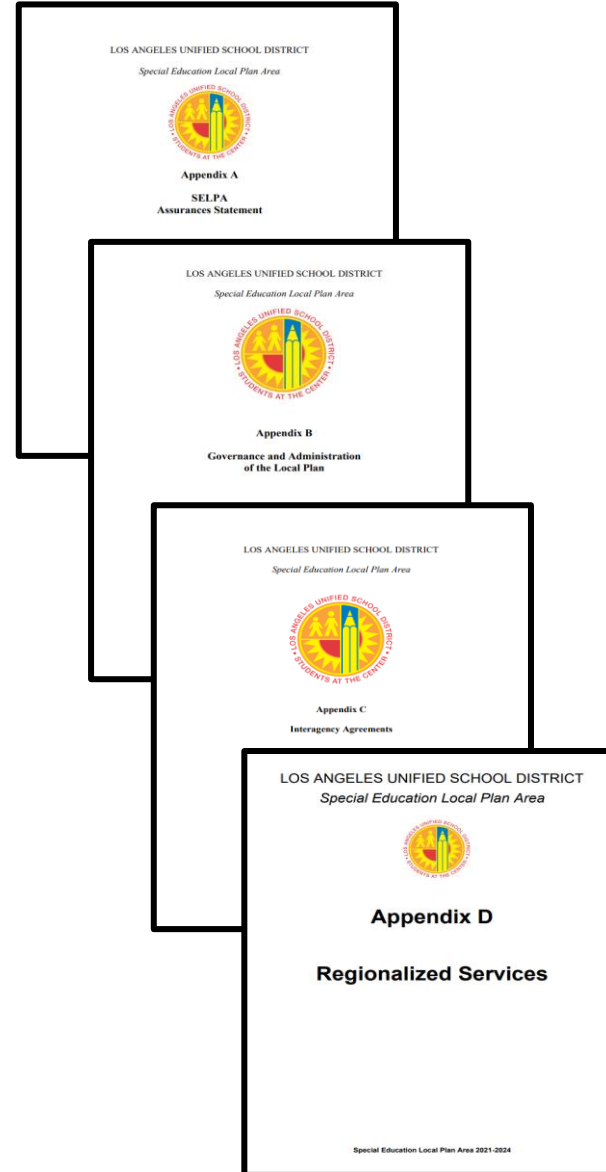
Specialized Academic Instruction and Related Services by School Site

### Adjuntos

Identificación de la Agencia Educativa local

Ingresos proyectados de Educación Especial y gastos proyectados de Educación Especial por LEA (para SELPAs de Distritos múltiple)

Instrucción académica especializada y Servicios relacionados por plantel escolar



# Appendices A-D

## Apéndices A-D

### What information can be found in Appendices A-D?

Appendix A: Assurances Statement  
Appendix B: Governance and Administration  
Appendix C: Interagency Agreements  
Appendix D: Regionalized Services

### ¿Qué información se puede encontrar en los apéndices A-D

Apéndice A: Declaración de Garantías  
Apéndice B: Directiva y Administración  
Apéndice C: Acuerdos entre Agencias  
Apéndice D: Servicios Regionalizados





# Certifications 3, 4 and 5

## Certificaciones 3, 4 y 5

Special Education Local Plan Area (SELPA) Local Plan Certification 3

SELPA  Fiscal Year

**Certification 3: County Superintendent**

**IMPORTANT:** Certification 3 is required when the information being submitted to the California Department of Education (CDE) is related to Local Plan Section B: Governance and Administration, Section D: Annual Budget Plan, and/or Section E: Annual Service Plan.

Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés)  
Plan Local Certificación 3

SELPA  Año Fiscal

**Certificación 3: Superintendente del Condado**

**IMPORTANTE:** La Certificación 3 se solicita cuando la información que se está presentando a la Secretaría de Educación del Estado de California (CDE, por sus siglas en inglés) se relaciona con la Sección B del Plan Local: Gobierno y Administración, Sección D: Plan Presupuestario Anual, y/o Sección E: Plan de Servicio Anual.

I certify the attached SELPA Local Plan is the basis for the operation and administration of special education programs. The LEA will meet all applicable requirements of special education state and federal laws and regulations, and state policies and procedures. Be it further resolved, the LEA must administer the local implementation of policies, procedures, and practices in accordance with special education state and federal laws, rules, and regulations. The superintendent or chief administrator certifies the LEA is participating in a:

C3-1. All LEA programs are operated by district personnel, including alternative schools operated by district personnel, and access to appropriate services is ensured.

Yes

C3-2. The SELPA Local Plan is amended to EC Section 56194.2.

Yes

C3-3. The content of the SELPA Local Plan was developed by the LEA superintendent or chief administrator.

Single LEA SELPA

Multiple LEA SELPA

COE SELPA

C3-4. A written report of services ensures a link to the LEA website.

Yes

2021-22 CDE Local Plan Submission

Special Education Local Plan Area (SELPA) Local Plan Certification 4

SELPA  Fiscal Year

**Certification 4: Community Advisory Committee**

**IMPORTANT:** Certification 4 is required when the information being submitted to the California Department of Education (CDE) is related to Local Plan Section B: Governance and Administration, Section D: Annual Budget Plan and/or Section E: Annual Service Plan.

C4-1. The Community Advisory Committee (CAC), advised the SELPA during the development.

Yes

Certifico que la(s) sección(s) aprobada(s) por el superintendente o el administrador principal (para una LEA autónoma) garantiza el cumplimiento con las siglas en inglés); y esta correspondencia para garantizar el condado, incluidos entre otras cosas las de segunda oportunidad, escuelas comunitarias, acceso a programas de desarrollo, la sección 56194.2.

C3-1. Todas las secciones aprobadas.

Sí

C3-2. La(s) sección(s) aprobada(s) por el superintendente o el administrador principal.

Sí

C3-3. El superintendente o el administrador principal certifica que la LEA está participando en una:

SELPA de una sola LEA

SELPA de múltiples LEA

SELPA de COE incorporada

C3-4. Se deberá implementar el superintendente o el administrador principal.

Presentación del Plan Local de la CDE 2021-22

Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés)  
Plan Local Certificación 4

SELPA  Año Fiscal

**Certificación 4: Comité Asesor de la Comunidad**

**IMPORTANTE:** La Certificación 4 se solicita cuando la información que se está presentando a la Secretaría de Educación del Estado de California (CDE, por sus siglas en inglés) se relaciona con la Sección B del Plan Local: Gobierno y Administración, Sección D: Plan Presupuestario Anual y/o Sección E: Plan de Servicio Anual.

I certify the attached SELPA Local Plan is the basis for the operation and administration of special education programs. The LEA will meet all applicable requirements of special education state and federal laws and regulations, and state policies and procedures. Be it further resolved, the LEA must administer the local implementation of policies, procedures, and practices in accordance with special education state and federal laws, rules, and regulations. The superintendent or chief administrator certifies the LEA is participating in a:

C4-2. The CAC was developed by the LEA superintendent or chief administrator.

Yes

C4-3. The CAC has a written report of services ensures a link to the LEA website.

Yes

Lisa Mosko  
CAC Chair

2021-22 CDE Local Plan Submission

C4-1. El Comité Asesor de la Comunidad (CAC) asesoró al SELPA durante el desarrollo, la sección 56194.2.

Sí

C4-2. El CAC tendrá un informe de servicios que asegure un enlace al sitio web de la LEA.

Sí

C4-3. El CAC se realizó por escrito.

Sí

Certifico que la información del CAC en el desarrollo del Plan Local de la CDE 2021-22.

Lisa Mosko  
Presidente del CAC

Presentación del Plan Local de la CDE 2021-22

Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés)

SELPA  Año Fiscal

**Certificación 5: Dependencia Local de Educación Participante**

**IMPORTANTE:** La Certificación 5 se requiere cuando la información que se está presentando a la Secretaría de Educación del Estado de California (CDE, por sus siglas en inglés) por parte del superintendente de cada dependencia participante (para una dependencia local de educación (LEA, por sus siglas en inglés) de la oficina de educación del distrito y del condado (COE, por sus siglas en inglés)), o por parte de cada administrador principal (para una LEA autónoma) se relaciona con la Sección B del Plan Local: Gobierno y Administración, Sección D: Plan Presupuestario Anual, y/o Sección E: Plan de Servicio Anual.

LEA

C5-1. La LEA certifica que el Plan Local del SELPA es la base de la operación y la administración de los programas de educación especial. La LEA cumplirá con todos los requisitos aplicables de las leyes y reglamentos estatales y federales de educación especial, y las normas y procedimientos estatales. Se resolverá además que la LEA debe administrar la implementación local de las normas, los procedimientos y las prácticas de conformidad con las leyes, normas y disposiciones estatales y federales sobre educación especial. El superintendente o el administrador principal certifica que la LEA está participando en una:

SELPA de una sola LEA: Esta selección incluye solamente una LEA de un distrito (esta selección **no incluye una COE**); o

SELPA de múltiples LEA: Esta selección incluye una LEA de un distrito o escuela autónoma junto con una o más LEA de un distrito o escuela autónoma adicionales, o una combinación de las anteriores (esta selección **no incluye una COE**); o

SELPA de COE incorporada: Una o más LEA de un distrito (o escuela autónoma) incorporada a una o más COE para formar un SELPA (esta selección incluye una o más LEA de distrito o escuela autónoma Y una o más COE).

C5-2. El superintendente de la LEA (para la LEA de un distrito o una COE) o el administrador principal (para una LEA autónoma) garantizarán el Plan Local actual, Sección B: Gobierno y Administración, Sección D: Plan Presupuestario Anual, y Sección E: El Plan de Servicio Anual, incluidas las actualizaciones o revisiones a las Secciones B, D, E y/o los Adjuntos, están publicados en el sitio web de la LEA, están archivadas en cada LEA, y están a disposición de cualquier parte interesada.

Dirección de internet donde se publica el Plan Local del SELPA con todas las secciones incluidas.

C5-3. La Certificación 5 debe estar firmada por el superintendente de la LEA (LEA del distrito) o por el administrador principal (LEA autónomas).

Presentación del Plan Local de la CDE 2021-22

Special Education Local Plan Area (SELPA) Local Plan Certification 5

SELPA  Fiscal Year

**Certification 5: Participating Local Educational Agency**

**IMPORTANT:** Certification 5 is required when the information being submitted to the California Department of Education (CDE) by each participating agency's superintendent (for a district and county office of education (COE) local educational agency (LEA)), or by each chief administrator (for a charter LEA) is related to Local Plan Section B: Governance and Administration, Section D: Annual Budget Plan, and/or Section E: Annual Service Plan.

LEA

C5-1. The LEA certifies the SELPA Local Plan is the basis for the operation and administration of special education programs. The LEA will meet all applicable requirements of special education state and federal laws and regulations, and state policies and procedures. Be it further resolved, the LEA must administer the local implementation of policies, procedures, and practices in accordance with special education state and federal laws, rules, and regulations. The superintendent or chief administrator certifies the LEA is participating in a:

Single LEA SELPA: This selection includes only one district LEA (this selection does not include a COE); or

Multiple LEA SELPA: This selection includes one district or charter LEA together with one or more additional district or charter LEA(s), or a combination thereof (this selection does not include a COE); or

COE Joined SELPA: A district (or charter) LEA(s) joined with a COE(s) to form a SELPA (this selection includes one or more district or charter LEA(s) AND one or more COEs).

C5-2. The LEA superintendent (for a district or COE LEA) or chief administrator (for a charter LEA) ensures the current Local Plan, Section B: Governance and Administration, Section D: Annual Budget Plan, and Section E: Annual Service Plan, including updates or revisions to Sections B, D, E, and/or Attachments, is posted on the LEA web site, is on file at each LEA, and is available to any interested party.

Web address where the SELPA Local Plan, including all sections, is posted.

C5-3. Certification 5 must be signed by the LEA superintendent (district LEAs) or chief administrator (charter LEAs).

a. If the submission is an amendment to Local Plan Section D: Annual Budget Plan and/or

2021-22 CDE Local Plan Submission



# Certifications 3, 4 and 5

## Certificaciones 3, 4 y 5

### What information can be found in Certifications 3, 4 and 5

Certification 3: County Superintendent  
Certification 4: Community Advisory Committee  
Certification 5: Local Education Agency

#### 2-minute Activity

##### Instructions:

1. Take a minute to look at the certifications
2. **Share in the chat**, any wonderings or questions you may have about the certifications

### ¿Qué información se puede certificaciones 3, 4, y 5

Certificación 3: Superintendente del Condado  
Certificación 4: Comité Asesor Comunitario  
Certificación 5: Agencia Educativa Local

#### Actividad de 2 minutos

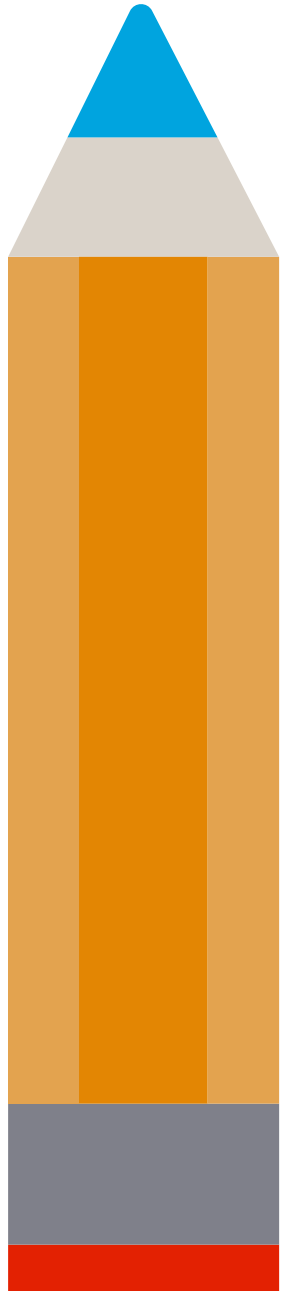
##### Instrucciones:

1. Tome un minuto para mirar las certificaciones
2. **Comparta en el chat**, cualquier duda o pregunta que tenga sobre las certificaciones



# **Local Plan Advisory Committee (LPAC) Plan – Responsibilities, Role And Expectations**

**Plan del Comité Asesor del Plan Local  
(LPAC) – Responsabilidades,  
funciones y expectativas**



## **Development process of the 2024–2027 SELPA Local Plan for the 2023/2024 SELPA Local Plan Advisory Committee (SELPA LPAC)**

The Division of Special Education (DSE) is required to organize a Local Plan Advisory Committee (LPAC) to provide input and recommendations for the Special Education Local Plan Area (SELPA) Local Plan due June 30, 2023. The Local Plan describes how the SELPA would provide Special Education Services.

## **Proceso de desarrollo del Plan Local SELPA 2024–2027 para el Comité Asesor del Plan Local SELPA 2023/2024 (SELPA LPAC)**

Se requiere que la División de Educación Especial (DSE por sus siglas en inglés organice un Comité Asesor del Plan Local (LPAC) para brindar aportes y recomendaciones para el Plan Local del Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA) que vence el 30 de junio de 2023. El Plan Local describe cómo el SELPA proporcionaría Servicios de Educación Especial.



# Development process of the 2024–2027 SELPA Local Plan for the 2023/2024 SELPA Local Plan Advisory Committee (SELPA LPAC)

## Requirements for LPAC Committee Set By

**Education Code Section 56195.9:** (a) The plan for special education shall be developed and updated cooperatively by a committee of representatives of special and regular teachers and administrators selected by the groups they represent and **with participation by parent members of the community advisory committee, or parents selected by the community advisory committee,** to ensure adequate and effective participation and communication.

# Proceso de desarrollo del Plan Local SELPA 2024–2027 para el Comité Asesor del Plan Local SELPA 2023/2024 (SELPA LPAC)

**Requisitos para el Comité LPAC establecidos por el Código de Educación Sección 56195.9:** (a) El plan de educación especial será desarrollado y actualizado cooperativamente por un comité de representantes de maestros de educación especial y general y administradores seleccionados por los grupos que representan y **con la participación de los padres miembros del comité asesor comunitario, o padres seleccionados por el comité asesor comunitario,** para asegurar una participación y comunicación adecuada y efectiva.



# **Development process of the 2024–2027 SELPA Local Plan for the 2023/2024 SELPA Local Plan Advisory Committee (SELPA LPAC)**

## **SELPA Local Plan Advisory Committee Responsibilities**

- Attend all meetings and adhere to meeting norms
- Review preparatory materials
- Contribute to the development and review of the Local Plan

# **Proceso de desarrollo del Plan Local SELPA 2024–2027 para el Comité Asesor del Plan Local SELPA 2023/2024 (SELPA LPAC)**

## **Responsabilidades del Comité Asesor del Plan Local de SELPA**

- Asistir a todas las reuniones y cumplir con las normas de las mismas
- Revisar los materiales preparatorios
- Contribuir al desarrollo y revisión del Plan Local



## Timelines

- 01/09/23 – Initial Meeting
- 02/13/24 – SELPA LPAC to prepare update for CAC members
- 02/21/24 – Share status update with CAC members
- 02/26/24 – Midway Point
- 03/18/24 – SELPA LPAC to prepare update for CAC members, as appropriate
- 03/20/24 – Share status update with CAC members
- 04/08/24 – Final Meeting
- 04/17/24 – Draft Presented to CAC
- 05/17/24 – 30-day window for CAC member input of Draft SELPA Local Plan 2024-2027
- 05/22/24 – DSE to share feedback received during 30-day window
- 06/18/24 – LAUSD Board of Education review of Draft SELPA Local Plan 2024-2027

## Agenda

- 01/09/24 – Reunión inicial
- 02/13/24 – SELPA LPAC preparará actualización para miembros del CAC
- 02/21/24 – Compartir actualización del estado del Plan Local con miembros del CAC
- 02/26/24 – Punto medio
- 03/18/24 – SELPA LPAC preparará una actualización para los miembros del CAC, según corresponda
- 03/20/24 – Compartir actualización del estado del Plan Local con miembros del CAC
- 04/08/24 – Reunión final del LPAC
- 04/17/24 – Borrador presentado al CAC
- 05/17/24 – Plazo de 30 días para las aportaciones de los miembros del CAC sobre el borrador del Plan Local SELPA 2024-2027
- 05/22/24 – DSE compartirá los comentarios recibidos durante el plazo de los 30 días
- 06/18/24 – La Junta de Educación del LAUSD revisará el borrador del Plan Local De SELPA 2024-2027

# LPAC Meeting Dates

## Fechas de Reuniones del LPAC

January- Enero	February - Febrero	March - Marzo	April - Abril
Tuesday <b>Martes</b> 01/09/24 11:00 AM - 12:30 PM	Monday <b>Lunes</b> 02/05/24 11:00 AM - 12:30 PM	Tuesday <b>Martes</b> 03/05/24 11:00 AM - 12:30 PM	Monday <b>Lunes</b> 04/01/24 11:00 AM - 12:30 PM
Tuesday <b>Martes</b> 01/23/24 11:00 AM - 12:30 PM	Tuesday <b>Martes</b> 02/13/24 11:00 AM - 12:30 PM	Monday <b>Lunes</b> 03/11/24 11:00 AM - 12:30 PM	Monday <b>Lunes</b> 04/08/24 11:00 AM - 12:30 PM
Monday <b>Lunes</b> 01/29/24 11:00 AM - 12:30 PM	Monday <b>Lunes</b> 02/26/24 11:00 AM - 12:30 PM	Monday <b>Lunes</b> 03/18/24 11:00 AM - 12:30 PM	Final Draft Presented to CAC <b>Borrador final</b> <b>presentado a CAC</b> 04/17/24





# **CAC LPAC Nomination and Selection Process**

## **Proceso de nominación y selección de CAC LPAC**



# CAC LPAC Nomination and Selection Process

## Proceso de nominación y selección de CAC LPAC

**Step 1:** Review Local Plan Advisory Committee (LPAC) Plan.

**Step 2:** Use nomination form to self-nominate to be a member of the LPAC  
<https://bit.ly/LPAC-SELF-NOMINATION-FORM>

**Step 3:** LPAC committee to operate in partnership with the Planning, Monitoring and Evaluation standing committee, if activated.

**Step 4:** CAC reviews nominees and uses web application to randomly select LCAP committee members if the number of self-nominations exceed the number of seats available per category.

**Paso 1:** Revisar el plan del Comité Asesor del Plan Local (LPAC).

**Paso 2:** Utilizar el formulario de nominación para aut nominarse como miembro del LPAC  
<https://bit.ly/LPAC-SELF-NOMINATION-FORM>

**Paso 3:** El comité LPAC funcionará en asociación con el comité permanente de Planificación, Monitoreo y Evaluación, si se activa.

**Paso 4:** El CAC revisa a los nominados y utiliza una aplicación web para seleccionar al azar a los miembros del comité LCAP si el número de autonominaciones excede el número de puestos disponibles por categoría.



# **CAC LPAC Nomination and Selection Process**

## **Proceso de nominación y selección de CAC LPAC**

### **CAC Member Seats for the Local Plan Advisory Committee**

- CAC, Chairperson
- Member #1 (Parent of student with exceptional needs or disability)
- Member #2 (Parent of student with exceptional needs or disability)
- Member #3 (Parent of student with exceptional needs or disability)
- Member #4 (Parent of student with exceptional needs or disability or Other CAC Member)
- Member #5 (Parent of student with exceptional needs or disability or Other CAC Member)
- Member #6 (Parent of student with exceptional needs or disability or Other CAC Member)

### **Puestos de miembros del CAC para el Comité Asesor del Plan Local**

- CAC, Presidente
- Miembro #1 (Padre de estudiante con necesidades excepcionales)
- Miembro #2 (Padre de estudiante con necesidades excepcionales)
- Miembro #3 (Padre de estudiante con necesidades excepcionales)
- Miembro #4 (Padre de estudiante con necesidades excepcionales o discapacidad u otro miembro de CAC)
- Miembro #5 (Padre de estudiante con necesidades excepcionales o discapacidad u otro miembro de CAC)
- Miembro #6 (Padre de estudiante con necesidades excepcionales o discapacidad u otro miembro de CAC)



# **CAC LPAC Nomination and Selection Process**

## **Proceso de nominación y selección de CAC LPAC**

### **Additional LPAC members not voted on by CAC:**

#### **Division of Special Education Members (Administrators)**

- Chief of Special Education, Equity & Specialized Programs
- Executive Director, Division of Special Education
- Administrator, Operations, Division of Special Education
- Compliance Coordinator, Division of Special Education
- Compliance Specialist, Division of Special Education
- Specialist, Parent & Community Engagement Liaison, Division of Special Education

#### **Teachers Nominated by United Teachers Los Angeles (UTLA)**

- Special Education Teacher
- General Education Teacher

### **Miembros adicionales del LPAC no votados por el CAC:**

#### **Miembros de la División de Educación Especial (Administradores)**

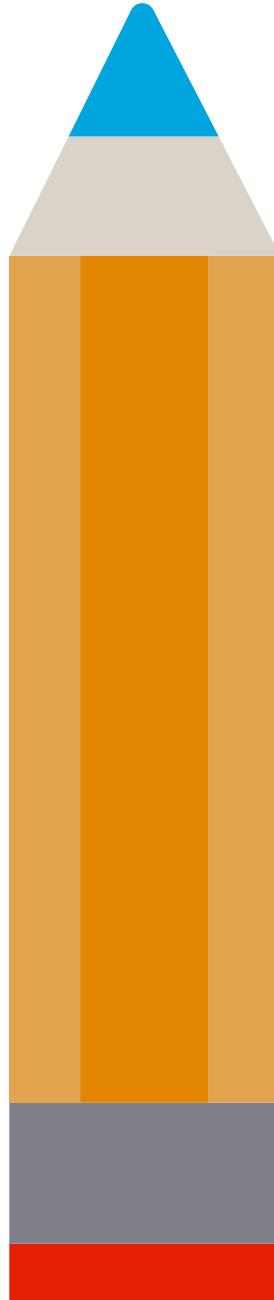
- Jefe de Educación Especial, Equidad y Programas Especializados
- Director Ejecutivo Interino, División de Educación Especial
- Administradora, Operaciones, División de Educación Especial
- Coordinadora de Cumplimiento, División de Educación Especial
- Especialista en Cumplimiento, División de Educación Especial
- Especialista, enlace de participación de padres y comunidad, División de Educación Especial

#### **Maestros nominados por United Teachers Los Angeles (UTLA)**

- Maestro de Educación Especial
- Maestro de Educación General

# Questions?

# ¿Preguntas?



# **Review of Self-Nominations**

## **Repaso de autonominaciones**

